

Принято Советом МБДОУ
протокол № 2 от 11.01.2021 г.

Утверждаю:
Заведующий

МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской
приказ № 6/1-о от 11.01.2021 г.



(подпись)

(Ф.И.О.)

Сирожкова Н.В.

Положение

о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников)
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду «Колосок» ст. Красноярской Цимлянского района

1. Общие положения

1.1 Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Колосок» ст. Красноярской Цимлянского района (именуемое в дальнейшем Учреждение) разработано на основе:

- ст. 41 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Приказа Минздрава России от 10 августа 2017 года N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»,
- приказа Минздрава России от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Устава МБДОУ.

1.2. Положение принято в целях организации деятельности сотрудников Учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников), развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально—технического и научно методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросам здоровьесбережения.

1.3. Настоящее положение определяет общий порядок и регулирует работу по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в Учреждении. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в МБДОУ д/с «Колосок» ст. Красноярской и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

2. Цели и задачи

2.1. Организовать деятельность педагогических работников по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, обеспечение образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья воспитанников.

- Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением;
- оказание первой помощи, в порядке установленном, законодательством в сфере охраны

здоровья;

- взаимодействие с медицинским персоналом (по согласованию) по вопросам охраны здоровья детей;
- создание условий (психолого-педагогических, санитарно-гигиенических, материально-технических, организационно-методических) для охраны здоровья воспитанников в Учреждении на его территории. Обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДОУ;
- создание условий для профилактики заболеваний воспитанников для занятия ими физической культурой и спортом;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ;
- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психологического развития дошкольников;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития воспитанников с использованием комплекса мероприятий;
- отслеживание организации образовательно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм дошкольника и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления детей;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач сохранения и развития здоровья воспитанников;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (воспитателей, обучающихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- организация методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья детей, формирования здорового образа жизни коллектива воспитанников, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса;
- формирование здорового образа жизни коллектива организации, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса;
- взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам охраны здоровья детей: активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

1. Основные направления деятельности

Организационная работа заключается в координации работы Учреждения по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, а также включает:

1.1 Информационная работа, пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни среди воспитателей, детей и их родителей. Профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового образа жизни, и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников ДОУ, воспитанников и их родителей.

1.2 Работа, направленная на сохранение здоровья учащихся во время непосредственно образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

1.3 Работа с родителями, предполагающая использование индивидуальных и групповых

методов работы, стимулирующих повышение внимания родителей дошкольников к вопросам питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

2. Организация деятельности

4.1. Организация деятельности по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в ДОУ и на прилегающей территории включает:

- организацию рационального режима дня в группе, обеспечивающего физический и психологический комфорт ребенка
- организацию физкультурно-оздоровительной работы;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения в процессе организации условий для охраны здоровья воспитанников;
- сохранение, совершенствование и развитие системы работы по охране здоровья воспитанников Учреждения.

4.2. Текущая деятельность Учреждения определяется планом работы в каждой группе.

4.3. Проведение педагогических советов, семинарских занятий по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьесберегающим и общеоздоровительным технологиям в течение учебного года.

4.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.5. Проведение контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан документации отчетности.

4.6. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

4.7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса.

4.8. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным и индивидуальным возможностям и особенностям воспитанников.

4.9. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.10. Соблюдение здоровьесберегающего режима во время образовательного процесса, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникативных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

4.11. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников познавательной мотивации).

4.12. Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.

4.13. Организация динамических пауз, физкультминуток, зрительных гимнастик на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

4.14. Осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической поддержки воспитанников.

4.15. Осуществление взаимодействия ДОУ с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников.

3. Контроль условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья воспитанников

5.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

5.2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также

для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки.

5.3. Оснащение зала, кабинетов, групповых помещений, спортивной и групповых площадок необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил, соблюдение маркировки в соответствии с ростом детей, индивидуальными потребностями (мебель, постельные принадлежности, средства индивидуальной гигиены и т.д.).

5.4. Обеспечение залов, кабинетов, групповых, и других помещений для пребывания, воспитанников естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.6. Наличие в групповых помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

5.7. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед).

5.8. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

4. Контроль в организационной деятельности

6.1. Текущая деятельность ДОУ определяется годовым планом ДОУ и планом профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ.

6.2. Обеспечение благоприятного течения адаптации (позапный прием детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания, временное пребывание с родителями в группе, индивидуальный подход к ребенку).

6.3. Проведение в течение учебного года педагогических консилиумов по организации работы по выявлению детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

6.4. Проведение санитарно-эпидемиологических, карантинных мероприятий.

6.5. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья детей и сотрудников, документации и отчетности.

6.6. Выполнение санитарно - гигиенического режима: температурного и питьевого, режима питания, режима дня в соответствии с возрастом.

6.7. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации питания дошкольников: выполнение натуральных норм питания, контроль организации питания на пищеблоке и в группах, ведение необходимой документации (утвержденной СанПин, приказами и Положениями ДОУ).

6.8. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и парциальных образовательных программ, время на самостоятельную деятельность, соблюдение норм двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

6.9. Обеспечение благоприятных психологических условий (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у детей стремления к активности, познавательной мотивации).

6.10. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации

воспитательно - образовательной деятельности.

6.11. Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися: система закаливающих процедур; организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; организация физкультурных и спортивных мероприятий.

6.12. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

6.13. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни воспитанников;

6.14. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

5. Права

7.1. Право воспитанников Учреждения на охрану здоровья закреплено законодательно Конвенцией о правах ребенка.

7.2. Педагогические работники имеют право разрабатывать планы, программы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни воспитанников Учреждения. При организации медицинских осмотров (скринингов) несовершеннолетних, в период обучения и воспитания в образовательных организациях, и оказании им первичной медико-санитарной помощи в плановой форме образовательная организация оказывает содействие в информировании несовершеннолетних или их родителей (законных представителей) в оформлении добровольных согласий на медицинское вмешательство или их отказов от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинского вмешательства.

7.3. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников и других), направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

8. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни детей дошкольного возраста

8.1. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

8.2. Отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников, включение этих сведений в ежегодный отчет ДООУ, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

8.3. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы ДООУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о дошкольном учреждении.

9. Ответственность

9.1. Ответственность за охрану здоровья детей в процессе образовательной деятельности возлагается на лиц из числа педагогических работников:

- воспитатели ДООУ - за охрану здоровья детей во время проведения НОД (ООД),

режимных моментов, трудовой и игровой деятельности, прогулки;

- педагогические работники (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог - за охрану здоровья детей во время проведения НОД, а также при сопровождении детей к месту занятий и обратно.

9.2. Ответственность за создание материально-технических, санитарно- гигиенических, педагогических условий для охраны здоровья воспитанников закреплена в должностных инструкциях работников ДОУ

10. Делопроизводство

10.1. Планы мероприятий по созданию условий для охраны здоровья воспитанников в МБДОУ являются частью образовательной программы и годового плана ДОУ.

10.2. Изменения и дополнения, вносимые в план мероприятий, направленных на создание условий для охраны здоровья воспитанников в ДОУ, утверждаются приказом заведующего Учреждения.

10.3. Отчет о подведении итогов мероприятий, направленных на создание условий для охраны здоровья воспитанников в ДОУ,

предоставляется на заседании педагогического совета 1 раз в год.

11. Заключение

11.1. Настоящее положение рассматривается и принимается советом ДОУ, утверждается приказом заведующего ДОУ.

11.2. Положение пересматривается в соответствии с изменениями в законодательстве, при отсутствии изменений действительно пять лет.

11.3. В случаях, не предусмотренных настоящим положением, педагогические работники, ответственные за организацию охраны здоровья воспитанников ДОУ, руководствуются Законодательством РФ.

